

Аннотация к программе по предмету «Окружающий мир»

Рабочая программа по основам авторской программы «Начальная школа XXI век» для 1-4 классов: «Окружающий мир» под общей ред. Н.Ф. Виноградовой (3-е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана-Граф, 2012 г.)

Программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования и допущена Министерством образования и науки Российской Федерации

Описание места учебного предмета.

1 класс

Изучаются следующие вопросы:

Нас окружает удивительный мир: неживая и живая природа, объекты, сделанные руками человека, люди.

Ты – первоклассник. Режим дня первоклассника. Определение времени по часам с точностью до часа. Домашний адрес.

Школа, школьные помещения. Уважение к труду работников школы: Оказание посильной помощи взрослым. Правила поведения на уроке.

ОБЖ: безопасная дорога от дома до школы..

Твои новые друзья. Кого называют друзьями. Правила дружбы.

Забота о своем здоровье и хорошем настроении. Гигиена зубов, ротовой полости, кожи. Охрана органов чувств: зрения, слуха, обоняния и др.

Солнце, воздух, вода – факторы закаливания. Проветривание помещения. Утренняя гимнастика. Прогулки, игры на воздухе. Режим питания. Культура поведения за столом.

Ты и вещи, которые тебя окружают. Труд людей, которые делают для нас одежду, обувь, книги и другие вещи. Профессии. Бережное отношение к вещам, уход за ними.

ОБЖ: правила пожарной безопасности. Телефоны экстренных вызовов.

Красота природы. Природа и творчество человека. Природа и фантазия.

Сезонные изменения в природе. Растения пришкольного участка. Растения сада и огорода. Комнатные растения.

Животные вокруг нас. Бережное отношение к растениям и животным.

ОБЖ: правила безопасного поведения на природе (опасные растения и животные).

Семья. Члены семьи. Труд, отдых в семье. Взаимоотношения членов семьи.

Название города (села), в котором мы живем. Главная улица (площадь). Памятные места нашего города (села).

Труд людей родного города, профессии. Машины, помогающие трудиться. Труд работников магазина, почты, ателье, библиотеки, музея и

профессии людей, работающих в них (продавец, библиотекарь, почтальон, музыкант, художник и др.). Уважение к труду людей.

Россия. Москва. Красная площадь. Кремль.

Народное творчество: пение, танцы, сказки, игрушки.

Экскурсии. Сезонные экскурсии «Времена года»; в теплицу, парник, хозяйство по выращиванию цветов и т.п. Экскурсии, знакомящие учащихся с различным трудом (по выбору учителя с учетом местных особенностей).

Практические работы. Уход за комнатными растениями и животными уголка природы, зарядка аквариума, террариума, инсектария.

2 класс

Изучаются следующие вопросы:

Окружающий мир: неживая природа; живая природа (; предметы и изделия, созданные человеком. Настоящее, прошлое, будущее.

Чем люди похожи.

Наши помощники – органы чувств.

Ты и твоё здоровье.

Определение времени по часам (арабские и римские цифры).

Физическая культура. Закаливание. Твоё здоровье и питание.

ОБЖ: здоровье и осторожность. Правила поведения на дорогах. Правила поведения при опасных жизненных ситуациях (обращение с водой, огнем, электричеством). Помощь человеку, попавшему в беду.

Что такое семья.

Правила поведения. Правила культурного поведения в общественных местах: в транспорте, на природе, в учреждениях культуры.

Доброта, справедливость, честность, внимательность, уважение к чужому мнению – правила взаимоотношений и дружбы.

Что такое Родина. Флаг и герб России. Родной край – частица Родины. Достопримечательности родного края.

Труд, быт людей. Культурные учреждения. Знаменитые люди родного края. Профессии, значение которых возросло в последние годы (экономист, программист).

Города России. Москва. Санкт-Петербург.

Конституция – главный закон России. Права граждан России. Права детей России.

Россия – многонациональная страна.

Как Русь начиналась. Древняя Русь.

Как Москва возникла и строилась.

Солнечная «семья». Звезда по имени Солнце. Земля – планета.

Царства природы. Животное и растение – живые существа.

Природные сообщества.

Жизнь леса. Этажи леса. Леса России.

Жизнь водоема. Вода как одно из главных условий жизни. Свойства воды. Три состояния воды.

Жизнь луга. Растения и животные луга.

Жизнь поля.

Жизнь сада и огорода.

Природа и человек. Охранные мероприятия. Красная книга. «Черная» книга Земли.

Экскурсии. В лес (лесопарк), поле, на луг, водоем; в краеведческий музей, места сельскохозяйственного труда. Экскурсии в краеведческий, художественный музей, на предприятие, в учреждение культуры и быта .

Практические работы. Составление режима дня для будней и выходных. Первая помощь при ожогах, порезах, ударах. Составление семейного «древа». Работа с натуральными объектами, гербариями, муляжами (съедобные и ядовитые грибы; редкие растения своей местности; растения разных сообществ).

3 класс

Изучаются следующие вопросы:

Где ты живешь. Когда ты живешь. Историческое время. Счет лет в истории.

Солнечная система.

Изображение Земли. Глобус – модель Земли. План. Карта.

Условия жизни на Земле.

Наблюдения, опыты, эксперименты – методы познания человеком окружающего мира.

История возникновения жизни на Земле.

Значение растений для жизни. Растения и человек. Разнообразие растений.

Растения – живые тела

Отличие грибов от растений. Разнообразие грибов. Съедобные и несъедобные грибы.

Животные – часть природы.

Названия русского государства в разные исторические времена (эпохи).

Портрет славянина в Древней, Московской Руси, в России.

Человек и растения. Культурные растения. Ремесла. Торговля. Возникновение денег.

Развитие техники в России. Строительство.

Экскурсии. В природные сообщества (с учетом местных условий), на водный объект с целью изучения использования воды человеком, ее охраны от загрязнения. В краеведческий, художественный музей, на предприятие, в учреждение быта и культуры.

Опыты. Распространение тепла от его источника. Смена сезонов, дня и ночи. Роль света и воды в жизни растений. Состав почвы.

Практические работы. Работа с картой (в соответствии с заданиями в рабочей тетради). Работа с живыми растениями и гербарными экземплярами.

4 класс

Изучаются следующие вопросы:

Человек – часть природы.

Человек – живой организм. Признаки живого организма.

Органы и системы органов человека.

Как человек воспринимает окружающий мир. Органы чувств, их значение в жизни человека.

Эмоции.

Внимание, память, речь, мышление.

Охрана детства. Права ребенка.

Режим дня школьника. Здоровый сон. Правильное питание. Закаливание. Вредные привычки.

ОБЖ: когда дом становится опасным. Улица и дорога. Опасности на дороге. Поведение во время грозы, при встрече с опасными животными. Детские болезни (общее представление о гриппе, аллергии и др.).

Природные зоны России.

Почва – среда обитания растений и животных.

Восточно-Европейская равнина, Западно-Сибирская равнина

Как развивались и строились города.

Россия и ее соседи.

Гражданин и государство.

Человек – творец культурных ценностей.

Школы, книги, библиотеки как часть культуры в разные времена.

Древняя Русь. Первые печатные книги.

Памятники архитектуры (зодчества) Древней Руси.

Древнерусская икона. Андрей Рублев.

Художественные ремесла в Древней Руси. Музыка в Древней Руси.

Древнерусский театр.

Искусство России XVIII века.

Искусство России XIX века. «Золотой век» русской культуры. А.С. Пушкин – «солнце русской поэзии». Творчество поэтов, писателей, композиторов, художников.

Искусство России XX века. Творчество архитекторов, художников, поэтов, писателей. Известные сооружения советского периода (Мавзолей, МГУ, Останкинская телебашня и др.).

Произведения художников России. Поэты XX века. Детские писатели и поэты. Композиторы и их произведения. Современный театр.

Войны в Древней Руси. Борьба славян с половцами. Александр Невский и победа над шведскими и немецкими рыцарями. Монгольское иго и борьба русских людей за независимость родины. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Отечественная война 1812 года.

Великая Отечественная война.

Экскурсии. В краеведческий, художественный музеи, музей художника, писателя, композитора (с учетом местных условий).

Практические работы. Составление режима дня школьника для будней и выходных. Подсчет пульса в спокойном состоянии и после физических нагрузок. Оказание первой помощи при несчастных случаях

(обработка ран, наложение повязок, компрессов и пр.). Работа с исторической картой (в соответствии с заданиями в учебнике и рабочей тетради).

УМК по предмету.

Для учителя:

Учебно-методические комплекты по окружающему миру для 1-4 классов по программе «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой:

1. Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века». – 3-е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана-Граф, 2012 г.
2. Методическое пособие. Окружающий мир. 1-2 классы. Виноградова Н.Ф. – М.: Вентана-Граф, 2014 г.
3. Методическое пособие. Окружающий мир. 3-4 классы. Виноградова Н.Ф. – М.: Вентана-Граф, 2016 г.

Для учащихся:

1. Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: 1 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. – М.: Вентана-Граф, 2015 г.
2. Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: 2 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. – М.: Вентана-Граф, 2016 г.
3. Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: 3 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. – М.: Вентана-Граф, 2017 г.
4. Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: 4 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. – М.: Вентана-Граф, 2018 г.
5. Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1 класс. – М.: Вентана-Граф.
6. Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2-х частях. М.: Вентана-Граф.
7. Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2-х частях. М.: Вентана-Граф.
88. Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2-х частях. М.: Вентана-Граф.